



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO SAPONARA

Via Firenze - Saponara (ME) - Tel. /Fax 090/333120
Via Antonello – Spadafora – Tel./Fax 090/9941778
Corso F. Saija, 86 – Rometta Marea – Tel./Fax 090/9961742
Cod. fiscale: 97062220831 - Cod. meccanografico: MEIC87400N
e-mail: meic87400n@istruzione.it- pec: meic87400n@pec.istruzione.it
sito web: www.icsaponara.edu.it
Codice univoco ufficio UF4TSQ

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L' INTEGRAZIONE DEL PTOF ANNO SCOLASTICO 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 107/2015, art. 1 c. 12;
- VISTO** il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107. D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo
- VISTO** l'art. 1, c. 2, lett. p) del D.L. n. 19, p) che ha previsto la “*sospensione dei servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 2 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, e delle attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado... ferma la possibilità del loro svolgimento di attività in modalità a distanza*”;
- VISTO** l'art. 1, c. 1, lett a) del D.L. Legge 30 luglio 2020, n. 83 con il quale lo stato di emergenza sanitaria è stato prorogato al 15 ottobre 2020;
- VISTA** la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”;
- VISTO** il D.L. n. 22 del 8 aprile 2020, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di “attivare” la didattica a distanza, obbligo concernente,

nel caso del dirigente, per lo più in adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività;

- VISTO** il D.L. n. 34 del 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*;
- VISTE** le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020;
- CONSIDERATO** che le Linee Guida DDI forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.
- EVIDENZIATO** quindi, per quanto sopra esposto, sull'eventualità estrema di attivazione della DDI, per ciò che riguarda gli Istituti Comprensivi saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10.
- VISTA** la L. n. 92 del 20 agosto 2019, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTE** le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";
- VISTE** le "Linee di indirizzo per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola nel prossimo anno scolastico 20/21 degli alunni e delle alunne e degli studenti e studentesse con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado" elaborate dalla SiPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale) il 09/08/2020;
- VISTO** il documento Orientamenti pedagogici sui LEAD: legami educativi a distanza - un modo diverso per fare nido e scuola dell'infanzia elaborato dalla Commissione per il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni, e volto a supportare gli operatori dei nidi e delle scuole dell'infanzia nell'opera di rinsaldamento delle relazioni educative con i

bambini del nido e della scuola dell'infanzia e con i loro genitori durante e dopo la fase emergenziale legata alla pandemia dando anche conto delle buone pratiche messe in atto dal personale educativo e docente da marzo in poi;

VISTA

la circolare n. 329 prot. 7749 del 26/08/2020 in allegato alla quale sono stati a suo tempo forniti i documenti sopra citati, già discussi e fatti propri dal Collegio dei Docenti sia in seduta plenaria (09 settembre 2020) che articolato in commissioni e dipartimenti;

EMANA

il presente atto di indirizzo al Collegio dei docenti, invitando a fare propri i principi inclusivi contenuti nelle Linee di indirizzo del SiPes:

- l'azione didattica inclusiva valorizza una scuola accessibile;
- l'azione didattica inclusiva sostiene il valore della cura educativa per contrastare le disuguaglianze e le povertà educative;
- l'azione educativa inclusiva sostiene il valore delle differenze per contrastare l'esclusione;
- l'azione didattica inclusiva si genera dalla vicinanza agli altri, ai compagni, alle compagne, ai docenti;
- l'azione didattica inclusiva promuove la connettività all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica.

Il Collegio docenti, nelle sue articolazioni (commissioni e gruppi di lavoro, CdC, dipartimenti e FS, animatore e team digitale...) dovrà integrare il PTOF elaborando il "**Piano scolastico per la didattica digitale integrata**" (DDI) tenuto conto:

- fabbisogno dell'utenza, in base alle condizioni socioeconomiche ed alle rilevazioni sul fabbisogno educativo e didattico degli alunni e delle alunne, in considerazione della composizione del gruppo classe;
- situazione socio-culturale delle famiglie che assistono da casa gli alunni e le alunne, garantendo l'efficacia di ogni azione ed intervento, affinché risulti personalizzata e individualizzata e tenga conto dei livelli di apprendimento dell'alunno e del gruppo classe, definendo con chiarezza le competenze da consolidare e con riferimento al curriculum verticale di Istituto;
- livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno e dal gruppo classe.

Il Collegio dei Docenti dovrà prevedere:

1. l'individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento alle azioni indicate nel Piano Annuale per l'Inclusione;
2. indicazione delle metodologie didattiche da adottare, sperimentare ed approfondire per la didattica digitale;
3. la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali, rilevate periodicamente al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;
4. modalità condivise di creazione di "ambienti di apprendimento" che assicurino continuità nel passaggio tra didattica in presenza e didattica a distanza, fornendo all'alunno ogni supporto idoneo e ogni strumento utile al pieno raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi;

5. valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa;
6. l'aggiornamento del curricolo di istituto e dell'attività di programmazione didattica con gli obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società", tenendo conto dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:
 - COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
 - SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
 - CITTADINANZA DIGITALE;

Il Collegio inoltre

- porrà particolare all'introduzione dell'educazione civica nella **scuola dell'infanzia**, prevista dalla Legge, con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile
- considerato che, in merito alla **valutazione**, la Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo, integrerà i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei Docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica;
- terrà conto che le valutazioni periodica e finale saranno collegiali;
- integrerà il Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica;
- elaborerà i criteri di scelta del docente coordinatore della materia, per ogni CdC, che formula la proposta di voto sulla base degli elementi acquisiti dai contitolari.
- nell'elaborazione del PTOF terrà conto dell'attuale emergenza epidemiologica, pertanto, non potranno essere programmate visite guidate e viaggi di istruzione e, comunque, tutte le attività che prevedano l'uscita con mezzi di trasporto dal territorio.

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere elaborato entro il 15 ottobre 2020 per l'adozione, entro il 31 ottobre, da parte del Consiglio di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilia Arena

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa